



# Buburuza Buni și Umbra Misterioasă



Buni era o buburuză mică, cu șapte puncte negre pe spate, care iubea să se plimbe pe frunzele de trifoi. Într-o zi însorită, în timp ce se odihnea pe o frunză, o umbră uriașă a acoperit-o brusc. Buni s-a speriat îngrozitor! Inima a început să-i bată cu putere și s-a ascuns sub frunză, tremurând.

„Ce poate fi? Un monstru? O pasăre uriașă care vrea să mă mănânce?“, se întreba ea panicată. A stat ascunsă mult timp, dar umbra nu pleca. Curiozitatea a început să fie mai puternică decât frica.

Trăgând aer în piept, Buni a scos capul de sub frunză și s-a uitat în sus, pregătită pentru ce e mai rău. Dar nu a văzut niciun monstru. Chiar deasupra ei plutea, legat cu o sfoară de mâna unui copil, un balon roșu, mare și vesel. Era un simplu balon!

Buni a început să râdă de propria ei frică. Umbra care i se păruse atât de amenințătoare era creată de ceva jucăuș și complet inofensiv. A înțeles atunci că, uneori, lucrurile care ne sperie cel mai tare nu sunt deloc periculoase atunci când le privim mai de aproape.

♥ **Morala:** Adesea, frica noastră este mult mai mare decât pericolul real. Fă-ți curaj și privește mai de aproape, s-ar putea să descoperi că nu ai de ce să te temi.



**Ascultă povestea (1:49)**

Scanează codul cu telefonul sau deschide:

**[gdgpovesti.com/povesti/buburuza-buni.html](http://gdgpovesti.com/povesti/buburuza-buni.html)**



## Cum folosiți această poveste

Alegeți nivelul potrivit grupei. Nu e nevoie să faceți toate activitățile: un traseu de aproximativ 20 de minute este suficient, restul sunt opționale.

### Clasa pregătitoare – clasa I

#### Traseu de 20 de minute

- 1 **Încălzire (2 min).** „Ați văzut vreodată o umbră care v-a speriat?”
- 2 **Povestea (3 min).** Citiți sau ascultați audio. Opriți-vă după „Un monstru?” și întrebați: „Voi ce credeți?”
- 3 **Hai să vorbim (5 min).** 2–3 întrebări de la pagina 4, cu răspunsuri orale.
- 4 **Detectivii de umbre (8 min).** Jocul cu lanterna, pagina 6.
- 5 **Încheiere (2 min).** „Ce poți face când ceva te sperie?”

**Opțional:** jocul de rol (pagina 4), desenul (pagina 7), planșa de colorat (pagina 8).

### Clasele a II-a – a III-a

Activități propuse pentru clasele a II-a–a III-a. Adaptați întrebările și ritmul la nivelul copiilor.

#### Traseu de 20 de minute

- 1 **Încălzire (2 min).** „Când e bine să fim prudenți și când ne sperie ceva fără motiv?”
- 2 **Povestea (3 min).** Citită de copii pe roluri sau ascultată audio.
- 3 **De ce? (6 min).** 2 întrebări de la pagina 5. Cereți explicații și alte variante.
- 4 **Provocarea prietenului (7 min).** Pagina 6, în perechi, apoi cu toată clasa.
- 5 **Încheiere (2 min).** Fiecare spune o idee nouă pe care o ia cu el.

**Opțional:** răspunsul scris (pagina 5), jocul cu lanterna, desenul cu propoziție (pagina 7).

**Ideea poveștii:** uneori frica e mai mare decât pericolul; o respirație adâncă și un adult alături ne ajută să privim mai de aproape.

**Aveți nevoie de:** povestea (pagina 1), o lanternă, 4–5 obiecte sigure, creioane, planșa de colorat.

**Audio (1:49):** codul QR de la pagina 1 sau [gdgpovesti.com/povesti/buburuza-buni.html](http://gdgpovesti.com/povesti/buburuza-buni.html)



## Cele două niveluri și câteva sfaturi

### Clasa pregătitoare – clasa I

- Întrebări simple, cu răspunsuri orale;
- desen și joc de rol;
- jocul cu lanterna, condus de adult.

### Clasele a II-a – a III-a

- copiii își explică alegerile;
- caută și alte variante de a reacționa;
- răspuns scris scurt, opțional (câteva rânduri).

Activități propuse pentru clasele a II-a–a III-a. Adaptați întrebările și ritmul la nivelul copiilor.

### ✓ Ce ajută

- Spuneți că frica e normală: „Și eu m-aș fi speriat.”
- Lăudați pasul mic („te-ai uitat!”), nu doar rezultatul.
- Lăsați copilul să aleagă când ia lanterna, cu un adult alături.
- Spuneți clar: „Când ceva te sperie, poți oricând să chemi un adult.”

### ⚠ Ce evităm

- „E o prostie să-ți fie frică.” Un copil râde de frica lui doar dacă vrea.
- Să forțăm un copil să stea în întuneric sau să se apropie.
- Să promitem că nimic nu e periculos. Mesajul este „hai să privim împreună”.
- Să cercetăm singuri ceva necunoscut: în poveste Buni privește singură, în realitate chemăm un adult.

**Potrivit pentru:** clasa pregătitoare – clasa a III-a, pe două niveluri (sugestie). Acasă, povestea și jocul cu umbre se pot face cu un adult alături.

Materialele oferite gratuit pentru descărcare pot fi descărcate și tipărite pentru utilizare necomercială acasă sau în propria clasă ori grupă, păstrând mențiunea GDG Povești ca sursă. Vânzarea, alte utilizări comerciale și republicarea fișierelor pe alte site-uri necesită acordul nostru scris. Spuneți-mi cum a fost: [magic@gdgpovesti.com](mailto:magic@gdgpovesti.com)



## Hai să vorbim

Răspunsurile sunt orale. Alegeți 2–3 întrebări. Fiecare copil poate simți diferit. Ascultăm fără să judecăm răspunsurile despre emoții și experiențe personale.

1. Ce credea Buni că este umbra cea uriașă?
2. Cum s-a simțit corpul lui Buni când s-a speriat? Arată-mi cu mâinile cum îi bătea inima.  
Ajută copilul să recunoască semnele fricii în corp.
3. Ce a descoperit Buni când a avut curajul să privească în sus?
4. Ce a ajutat-o pe Buni să iasă de sub frunză? Pe cine ai putea chema tu să privească împreună cu tine?  
Buni a privit singură. În viața reală, un adult ne ajută să aflăm ce e acolo.
5. Ce lucru te-a speriat pe tine, dar nu era periculos când l-ai privit mai de aproape?  
Și „încă mă sperie” este un răspuns bun.



## Joc de rol: Buni și balonul

5 minute

în perechi sau cu toată clasa

fără materiale

- 1 Un copil este Buni și se ghemuiește „sub frunză”. Altul ține un balon imaginar deasupra lui.
- 2 Adultul povestește încet. Buni arată cu corpul cum s-a speriat: tremură, se face mică.
- 3 Toată clasa respiră adânc împreună cu Buni: inspirăm... expirăm...
- 4 Buni se uită în sus și spune ce vede: „Era doar un balon!” Apoi schimbați rolurile.



Fiecare copil alege dacă vrea să joace un rol. Și cine privește doar este parte din joc.



După discuție sau după jocul cu lanterna, copiii pot desena pe pagina 7.



## De ce? Gândim mai departe

Cereți copiilor să-și explice alegerea și să caute și alte variante. Răspunsurile pot fi orale.

1. Buni a stat ascunsă mult timp. De ce crezi că a ales să iasă până la urmă? Ce s-a schimbat în ea?
2. Ce altceva ar fi putut face Buni? Găsește două variante și spune care ți se pare mai bună și de ce.  
De exemplu: să cheme pe cineva, să aștepte, să privească de la distanță.
3. Morala spune: „Adesea, frica noastră este mult mai mare decât pericolul real.” Când ne ajută frica să fim prudenți? Dă un exemplu în care e bine să fim prudenți.  
Uneori frica ne ajută să fim atenți. Important este să aflăm, împreună cu un adult, ce e de fapt.
4. Buni râde de propria frică. E în regulă să râdem de frica noastră? Dar de frica altcuiva? Explică.



## Scrive pe scurt (opțional)

Alege o întrebare de mai sus și scrie răspunsul tău în câteva rânduri.

Întrebarea aleasă: nr. \_\_\_\_

---

---

---

---

---

---



## Detectivii de umbre

10 minute

acasă sau în clasă

o lanternă + 4–5 obiecte

### Cum se joacă

- 1 Întunecați puțin camera. Adultul ține un obiect ascuns în spatele unei foi albe sau în fața unui perete.
- 2 Luminați-l cu lanterna. Copiii privesc umbra și ghicesc: „Ce poate fi?” Lăsați-i să inventeze și monștri!
- 3 Apropiați încet obiectul de perete: umbra se micșorează și devine mai clară.
- 4 La final, „privim mai de aproape” împreună: adultul arată obiectul adevărat, iar copiii îl pot atinge doar dacă vor.

### Obiecte care fac umbre amuzante

- o lingură de lemn sau un tel
- o jucărie de pluș
- un balon umflat (ca în povestel!), ținut de adult
- o frunză sau o crenguță
- mâinile voastre: iepuraș, pasăre, cățel

### Pentru final

Întrebați: „Care umbră părea cea mai înfricoșătoare? Ce era de fapt?”



**Regula detectivilor:** când ceva necunoscut ne sperie, nu mergem singuri să vedem. Chemăm un adult și privim împreună.

### Provocare pentru clasele a II-a – a III-a

„Un prieten se sperie de o umbră. Tu crezi că e inofensivă. Cum l-ai ajuta fără să râzi de el și fără să-l forțezi să se apropie? Explică-ți alegerea.”

**Cum lucrăm:** 3 minute în perechi, apoi fiecare pereche spune o idee și de ce a ales-o. Cine vrea poate juca ideea pe scurt.

Pentru adult, idei la care pot ajunge copiii: stau lângă el; îi spun că și eu m-aș fi speriat; aprindem lumina; privim împreună de departe; chemăm un adult.



## Umbra și ce era de fapt

În stânga, desenează umbra care ți s-a părut cea mai ciudată. În dreapta, desenează ce era de fapt. Poți folosi și o foaie separată.



Umbra



Ce era de fapt

Clasele a II-a – a III-a: Umbra părea \_\_\_\_\_,

dar era \_\_\_\_\_.

